

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРГУЦЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рабочая программа
курса «Объекты ЮНЕСКО в России» 8 класс.
2023-2024 учебный год

Составитель: Н.Г.Сидоренко

учитель географии

Маргуцек

2023г.

Курс «Объекты ЮНЕСКО в России» является междисциплинарным: география, биология, экология, история, МХК. В данном курсе изучаются природные объекты и объекты культуры России, составляющие достояние всего человечества и заслуживающие специального отношения, охраны и внимания мирового сообщества. Работа с учащимися в рамках данного курса направлена на ознакомление с природными памятниками и культурно-историческими объектами России.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- самостоятельное формулирование общих целей, умение распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог;
- осознание значимости географических знаний об объектах Всемирного наследия сегодня в научно-профессиональной сфере человека и в быту;
- приобретение опыта общения в процессе учебной деятельности, опыта сотрудничества, взаимопомощи;
- умение формулировать своё отношение к объектам культурного и природного наследия.

Метапредметные:

- умение классифицировать в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию.

Предметные:

- уметь работать с различными источниками информации;
- ориентироваться по карте;
- составлять описания и давать характеристику объектов Всемирного культурного и природного наследия на основе анализа разнообразных источников географической информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей;

- выделять антропогенные причины возникновения экологических проблем на территории объектов Всемирного наследия.

Содержание программы

Введение. ООН. ЮНЕСКО. Что такое Всемирное наследие. Конвенция об охране Всемирного культурного и природного наследия. Внесение в Список Всемирного наследия. Эмблема Всемирного наследия. Объекты Всемирного наследия в России. Понятие о природном и культурном наследии; понятия, термины и их определения, сущность, классификация. Всемирное культурное и природное наследие на карте России.

Культурные объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в России.

Особо охраняемые природные территории России как объекты природного наследия: виды и особенности размещения. Биосферные заповедники России в системе природного наследия России и мира: значение, характеристика, география.

Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры в городе Сергиев Посад (Свято-Троицкий собор, Успенский собор, Церковь в честь Сошествия Святого Духа на апостолов, Церковь преподобного Никона Радонежского, Храм преподобных Зосимы и Савватия Соловецких, Церковь Преподобного Сергия с Трапезной палатой, Церковь Рождества святого Иоанна Предтечи, Церковь Явления Пресвятой Богородицы со святыми апостолами Преподобному Сергию Радонежскому, Церковь Смоленской иконы Божией Матери Одигитрии, Серапионова палатка, Успенская часовня над колодцем); Церковь Вознесения в Коломенском (Государственный художественный историко-архитектурный и природно-ландшафтный музей-заповедник, Вознесенский шатровый храм).

Храмы Псковской архитектурной школы

Цитадель, Старый город и крепостные сооружения Дербента

(Государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Древний Дербент», Нарын-кала – древняя, доарабская цитадель).

Древний город Херсонес Таврический и его хора

Историко-культурный комплекс Соловецких островов (Соловецкий государственный историко-архитектурный и природный музей-заповедник, Соловецкий кремль, Спасо-Преображенский монастырь, Успенская церковь, Преображенский собор, Благовещенская церковь, колокольня и церковь Филиппа митрополита Московского, Троицкий собор, церковь Святого Николая, деревянная церковь апостола Андрея Первозванного, Макарьевская пустынь и Свято-Вознесенский скит, Голгофо-Распятский и Троицкий скиты).
Куршская коса (Национальный парк «Коса»).

Ансамбль Ферапонтова монастыря (Ферапóнтов Белозёрский Богорóдице-Рождéственский монастырь, уникальные памятник ансамбля – собор Рождества Богородицы).

Ансамбль Новодевичьего монастыря (Новодéвичий Богородице-Смоленский монасты́рь, Смоленский собор, Успенская церковь, церковь Покрова Богородицы и Преображения Господня, Соборный храм Смоленской иконы Божией Матери, Храм Успения Пресвятой Богородицы с трапезной, Храм Спаса Преображения, Храм Покрова Пресвятой Богородицы, Храм святого Амвросия Медиоланского).

Историко-архитектурный комплекс Казанского Кремля (Историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Казанский Кремль», Башни кремля: Спасская башня, Юго-Западная башня, Преображенская башня, Многогранная (пятигранная) башня, Безымянная круглая башня, Северо-Западная башня, Тайницкая башня, Северная круглая башня, Воскресенская башня, Северо-восточная круглая башня, Дмитриевская проездная башня, Консисторская башня, Юго-Восточная круглая башня, Башня Сююмбике; Дворцовая (Введенская) церковь, Президентский дворец, Мечеть Кул-Шариф, Благовещенский собор, Спасо-Преображенский монастырь).

Исторический центр Санкт-Петербурга и связанные с ним группы

памятников (Исторический центр Санкт-Петербурга, Старая часть города Кронштадт, Форты Кронштадта, Старая часть города Петрокрепость, Крепость Орешек, Дворцово-парковые ансамбли города Пушкин и его исторический центр, Дворцы и парки города Павловск и его исторический центр, Пулковская обсерватория, Дворцово-парковый ансамбль в Ропше, Дворцово-парковый ансамбль в Гостилицах, Дворцово-парковый ансамбль в Тайцах, Дворцово-парковый ансамбль города Гатчина и его исторический центр, Сергиева Приморская пустынь, Дворцово-парковый ансамбль поселка Стрельна и его исторический центр, Дворцово-парковый ансамбль Михайловка, Дворцово-парковый ансамбль Знаменка, Дворцово-парковые ансамбли города Петергоф и его исторический центр, Дворцово-парковый ансамбль Собственная Дача, Дворцово-парковый ансамбль Сергиевка, Дворцово-парковый ансамбль города Ломоносов и его исторический центр, Научный городок И.П. Павлова в Павлово, Усадьба Богословка, Шуваловский парк, Усадьба Вяземских, Сестрорецкий Разлив, Сестрорецкие «Дубки», Сестрорецкий оружейный завод, Дом-музей И. Репина «Пенаты», Комаровское поселковое кладбище, Линдуловская роща, Река Нева с берегами и набережными, Ижорский уступ, Дудергофские высоты, Колтушская возвышенность, Юкковская возвышенность; Дороги: Московское шоссе, Киевское шоссе, железная дорога Ленинград – Павловск, шоссе Пушкин – Гатчина, Волхонское шоссе, Таллинское шоссе, Петергофская дорога, Ропшинское шоссе, Гостилицкое шоссе, Приморское шоссе, Выборгское шоссе, Колтушское шоссе, Лиговский канал, Фарватеры: Петровский, Кронштадтский, Зеленогорский, а также Морской канал, Зелёный пояс Славы с Дорогой жизни).

Исторические памятники Великого Новгорода и окрестностей

(Новгородский Детинец, Ярославово Дворище, Знаменский собор, Зверин монастырь, Антониев монастырь, Церковь Рождества Христова на Красном поле, Церковь Спаса на Нередице, церковь Благовещения на Городище,

Перынский скит, Юрьев монастырь, Церковь Иоанна Милостивого на Мячине и Церковь Благовещения на Мячине, Церковь Петра и Павла на Синичьей горе. Постройки Кремля и памятники искусства: Ансамбль Новгородского Кремля (Софийский собор, звонница Софийского собора, надвратная церковь Сергия Радонежского, церковь Покрова, церковь Андрея Стратилата, палата Грановитая (Владычная).

Исторический центр города Ярославля (Волжская набережная, Волжская, или Арсенальная башня, ансамбль Губернаторского дома 1820-1860-х гг., Советская площадь, Площадь Волкова, Улица Ушинского (бывшая Стрелецкая), усадьба Вахрамеева, дом Шипулиных-Сорокиных и др.), Спасо-Преображенский монастырь, Гостиный двор, дом Духовного ведомства, Стрелка двух рек – там, где располагался кафедральный собор).

Кижский погост (Церковь Преображения Господня, Церковь Покрова Богородицы, Шатровая колокольня).

Московский Кремль и Красная площадь (Государственный исторический музей, Никольская башня, Некрополь у Кремлёвской стены, Сенатская башня, Мавзолей В.И. Ленина, Спасская башня, Храм Василия Блаженного, Памятник Минину и Пожарскому, Средние торговые ряды, Лобное место, Казанский собор, Дом губернского правления).

Геодезическая дуга Струве (остров Гогланд).

Белокаменные памятники городов Владимира и Суздаля (Церковь Бориса и Глеба, Успенский собор, Золотые ворота и Дмитриевский собор, Дворец Андрея Боголюбского и Церковь Покрова на Нерли, Кремль с Рождественским собором и Спасо-Евфимиев монастырь).

Болгарский историко-археологический комплекс (Болгарский государственный историко-архитектурный музей-заповедник, Соборная мечеть, Северный мавзолей, Восточный мавзолей, Ханская усыпальница, Чёрная палата, Белая палата, Большой минарет, Малый минарет).

Остров-град Свияжск

Природные объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в России.

Особо охраняемые природные территории России как объекты природного наследия: виды и особенности размещения. Биосферные заповедники России в системе природного наследия России и мира: значение, характеристика, география.

Центральный Сихотэ-Алинь (Сихотэ-Алиньский государственный природный биосферный заповедник имени К. Г. Абрамова).

Золотые горы Алтая (Алтайский государственный природный биосферный заповедник, Катунский государственный природный биосферный заповедник, Природный парк «Зона покоя Укок», Природный парк «Белуха», гора Белуха, озеро Телецкое).

Озеро Байкал (Баргузинский биосферный резерват, Байкальский биосферный резерват, Байкало-Ленский заповедник, Прибайкальский национальный парк, Забайкальский национальный парк, Тункинский национальный парк).

Природный парк «Ленские столбы» (Природный парк «Ленские столбы», пески-тукуланы, мерзлотные экосистемы).

Природный комплекс заповедника «Остров Врангеля» (Государственный природный заповедник «Остров Врангеля»).

Плато Путорана (Путоранский государственный природный заповедник, «Край десяти тысяч озёр и тысячи водопадов»; водопады: Тальниковый, Большой Курейский; озера: Лама, Кета, Глубокое, Хантайское, Аян).

Убсунурская котловина (Государственный природный биосферный заповедник «Убсунурская котловина», Трансграничный объект).

Девственные леса Коми (Печоро-Илычский природный заповедник (биосферный резерват), первая в мире лосеферма, Национальный парк Югыд бореальные леса).

Вулканы Камчатки (Кроноцкий биосферный заповедник, Быстринский

природный парк, Природный парк Налычево, Южно-Камчатский природный парк, Южно-Камчатский федеральный заказник, Ключевской природный парк, вулканические пояса, действующие и потухшие вулканы, гейзеры, фумаролы (паро-газовые струи), горячие источники, грязевые котлы).

Западный Кавказ (Сочинский национальный парк, Кавказский государственный природный биосферный заповедник, заповедник Рица, заповедник Псху, Природный парк Большой Тхач, памятник природы «Хребет Буйный», памятник природы «Верховье реки Цица», памятник природы «Верховье рек Пшеха и Пшехашха», Тебердинский заповедник).

Основные угрозы для объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. «Девственные леса Коми» (Национальный парк «Югыд ва», Печоро-Илычский биосферный заповедник), «Озеро Байкал» (Байкальский ЦБК. Развитие Холодненского месторождения полиметаллических руд. Состояние Баргузинского заповедника. Ситуация в Прибайкальском национальном парке). «Вулканы Камчатки», «Золотые горы Алтая», «Западный Кавказ».

Территории, включенные в предварительный список объектов наследия России.

Ландшафты Даурии, Командорские острова, Магаданский государственный природный заповедник, Красноярские столбы, Большое Васюганское болото, Ильменские горы, Долина реки Бикин, Башкирский Урал, Валаамский архипелаг, Заповеданное Кенозерье.

Методы географических исследований

Данный курс знакомит школьников с методическим аппаратом географии и позволяет более глубоко изучить отраслевые показатели и характеристики стран мира и России.

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные:

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из них.

Предметные:

- уметь применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографическими, аэрокосмическими, комплексными географическими, методами географического районирования и прогнозирования;
- создавать базы данных и использовать их при составлении комплексных карт, а также в геоинформационных технологиях;
- критически использовать и анализировать базовую информацию.